



Programme opérationnel de coopération transfrontalière
ALCOTRA Italie - France 2007/2013
Programma di cooperazione transfrontaliera
ALCOTRA Italia - Francia 2007/2013



**PIT A “Espace transfrontalier Maritime Mercantour:
la diversité naturelle et culturelle au centre du développement
durable et intégré”**

**PIT A “Spazio transfrontaliero Maritime Mercantour: la
diversità naturale e culturale al centro dello sviluppo sostenibile
ed integrato”**

Rapporto PIT Summer School 2012

***Le attività agro-silvo-pastorali e la conservazione della biodiversità:
problematiche di gestione e di monitoraggio
Parco Naturale Alpi Marittime 1-8 luglio 2012***

Progetto A2 – sotto sotto attività 03.02.02

Rapport PIT Summer School 2012

***Les activités agro-sylvo-pastorales:
problèmes de gestion et de suivi
Parco Naturale Ali Marittime 1-8 juillet 2012***

Projet A2 – sous sous activité 03.02.02

A la suite d'une première édition positive de la PIT Summer School en 2011, et pour poursuivre les expériences formatives organisées en 2008, 2009 et 2010 par EDIT (WP8) avec les Summer School sur la taxonomie, on a organisé un deuxième cours d'une semaine dédié aux étudiants universitaires, avec l'objectif d'approfondir en particulier des aspects relatifs à la taxonomie et en renforçant l'aspect applicatif et gestionnaire. Les étudiants auxquels ce cours a été adressé sont doctorants, étudiants inscrits à des master ou diplôme d'études approfondies (Bac +4 Bac +5) et on a également donné la possibilité d'accéder à la formation à un nombre limité de participants déjà diplômés de l'université et actifs dans le secteur de la recherche et/ou de la protection des ressources naturelles. Il s'agit donc du deuxième cours organisé par le Parc Naturel Alpi Marittime, le dernier dans le cadre de l'activité 3 « Mise en réseau et diffusion de la connaissance ».

La programmation et la définition de l'argument centrale de la PIT Summer School sont le résultat de la collaboration entre le personnel du Parc préposé à la coordination du projet A2, le Musée Civique d'Histoire Naturelle de Ferrara avec lequel on a signé une convention de partenariat, et, depuis cette année, le DEST (Distributed European School of Taxonomy), qui est né au sein de l'EDIT et offre une formation technique de haut niveau pour les jeunes taxonomes, .

La PIT Summer School a bénéficié d'un parrainage non onéreux donné par la Société Botanique Italienne, par la Société Entomologique Italienne et par la Faculté de Sciences MM, FF, NN (Mathématiques, Physiques et Naturelles) de l'Université de Turin.

La PIT Summer School « Les activités agro-sylvo-pastorales et la conservation de la biodiversité : problèmes de gestion et de suivi » a donc essayé de fournir les instruments théoriques et pratiques pour analyser l'état de l'environnement et évaluer l'applicabilité des pratiques de gestion des activités anthropiques en tenant compte des aspects économiques et productifs.

Sous la direction d'une équipe d'experts taxonomes et écologues, les participants ont approfondi, grâce aux activités de laboratoire et sur le terrain, des concepts théoriques et pratiques ciblés sur l'interaction entre

activités humaines et écosystèmes : stratégies de suivi, application des indicateurs de qualité de l'environnement, gestion des espèces envahissantes et des milieux en relation aux enjeux économiques et productifs.

Les enseignants qui ont participé en faisant les cours en langue anglaise ont été:

Dott. Gianni Allegro, Consiglio per la Ricerca e la sperimentazione in Agricoltura (CRA), pour la leçon sur les Coléoptères Carabidés – identification et bioindication;

Dott.ssa Carla Corazza, Musée d'Histoire Naturelle de Ferrara : De la zoologie aux politiques environnementales et leurs enjeux au niveau local;

Dott.ssa Serena Corezzola, écologue en collaboration avec le Corps Forestier d'Etat, Verona : Lépidoptères et odonates comme bioindicateurs

Dott.ssa Chiara Ferracini, Università di Torino, DIVAPRA : Espèces envahissantes et nuisibles

Dott.ssa Alessandra Gorlier, Università di Torino, AGROSELVITER: gestion des pâturages.

Dott. Marco Isaia, Università di Torino, Dipartimento di Biologia: Les araignes: identification et bioindication

Dott. Nicklas Jansson, Linköping University, Svezia: Bois mort et biodiversité

Dott. Alessio Mortelliti, Università "La Sapienza" di Roma, Dipartimento di Biologia: occupancy models;

Dott. Fausto Pesarini, Musée d'Histoire Naturelle de Ferrara: les hyménoptères symphytes, identification et bioindication

Dott. Giorgio Vacchiano, Università di Torino, AGROSELVITER: gestion des surfaces forestières

Les inscriptions ont été ouvertes le 13 avril, on a publié sur les sites internet et envoyé par e-mail la brochure informative en italien et en anglais (all.1a et 1b) à plusieurs contacts d'Universités Européennes (enseignants et secrétariats pédagogiques), mailing-liste nationales, sur le site internet du Parc Alpi Marittime, EDIT, organismes de parrainage, site internet du DEST.

Le 27 avril les inscriptions ont été clôturées et pour le 11 mai les résultats de la sélection ont été communiqués et publiés. 18 candidats ont participé (2 personnes ont renoncé juste avant le début) de 7 nationalités différentes: Allemande, Italienne, Irlandaise, Indienne, Américaine, Anglaise, Polonaise. 66% des participants était inscrit à un doctorat de recherche, tandis que 22% était inscrit à un Master, et 12% diplômé d'université et employé dans le secteur environnementale. Des 18 candidats, 11 étaient de genre féminin.

Les participants ont été accueillis auprès du Musée Régionale des Sciences Naturelles de Turin le premier jour de cours en leur donnant la possibilité de visiter, grâce à une visite guidée par le responsable de la section d'entomologie du Musée, les expositions et les collections ouvertes (ou pas) au public. Luca Picciau, responsable de la section entomologique du Musée, a conduit le groupe. Les enseignements théoriques et les activités de laboratoire ont été effectués dans la salle de conférence auprès du siège opérationnel du Parc équipée avec microscopes et tous les matériaux pour les activités de triage et d'identification des espèces. Avec les participants, les enseignants ont effectué des activités sur le terrain dans le territoire du Parc.

A tous les participants et aux enseignants qui ont participé au cours, on a remis un certificat de participation avec l'indication du nombre des heures de leçon, utile pour l'obtention des crédits de formation. (all. 2) et un CD avec le matériel didactique utilisé.

Les avis exprimés par les participants et par les enseignants ont confirmé les jugements très positifs du 2011, surtout en ce qui concerne la conduite de la semaine de cours et la satisfaction des attentes de chacun (presque 90% a exprimé un avis très positif, 10% positif).

Cette deuxième expérience du PIT Summer School a en général obtenu beaucoup de succès, que ce soit pour l'argument proposé, comme pour la méthode de réalisation. Il y a eu beaucoup de demandes de participation pour des éventuelles activités didactiques concernant les aspects environnementaux et gestionnaires. Il faudrait donc évaluer la possibilité de coopérer avec le Musée de Ferrara et le DEST pour mettre à disposition d'autres candidats les mêmes expériences didactiques. D'ultérieurs détails sont disponibles dans [le rapport complet du cours](#).

Vous trouvez ci-dessous des moments illustrés de la Summer School.



